**附件1：**

**心理危机学生主要问题类型**

**第一类 对生活失去信心，流露出轻生想法的学生。**

**第二类 由于学习压力过大而出现心理异常的学生，如第一次出现不及格科目的优秀学生、有多门功课不及格的学生、将被退学的学生、完成毕业论文有严重困难的学生、自感无能力完成学业的学生等。**

**第三类 生活中遭遇突然打击而出现心理或行为异常的学生，如家庭发生重大变故（亲人死亡；父母的离异；父母下岗；家庭暴力等）、遭遇性危机（性伤害；性暴力；性侵犯；意外怀孕等）、受到意外刺激（自然灾害；校园暴力；车祸等其他突发事件）的学生；陷入不良网贷，背负大额债务的学生人群或遭受电信诈骗的学生等。**

**第四类 个人感情受挫后出现心理或行为异常的学生，如近期失恋者、单相思而情绪失控的学生等。**

**第五类 人际关系失调后出现心理或行为异常的学生，如当众受辱、受惊吓、与同学发生严重人际冲突而被排斥受歧视的学生、与老师发生严重人际冲突的学生、与他人纷争而感到丧失“尊严”并引起愤怒、寻求报复的学生。**

**第六类 经济严重贫困且出现心理或行为异常的学生，如家境贫困、经济负担重、严重自卑的学生。**

**第七类 感到极度孤独绝望，有一种走投无路的感觉，自认为没有谁可以帮助自己的学生，如性格非常内向、孤僻、缺乏社会支持的学生。**

**第八类 身体患有严重疾病，如传染性肝炎、肺结核、肿瘤等，医疗费用很高但又难以治愈，个人很痛苦，治疗周期长，经济负担重的学生。**

**第九类 患有严重心理疾病，并已经专家确诊的学生，如患有抑郁症、恐怖症、强迫症、癔症、焦虑症、精神分裂症、情感性精神病等疾病的学生。**

**第十类 出现严重适应不良导致心理或行为异常的学生,如新生适应不良者、就业困难的毕业生。**

**第十一类 由于身边亲近的人出现个体危机状况（如自杀或他杀者）而受到影响，产生恐慌、担心、焦虑、困扰的学生。**

**说明：**

**具有以上十一类中某类表现或问题的学生，可初步认为存在心理危机。**

**尤其要关注上述多种特征并存的学生，其危险程度更大，应成为重点干预的对象。**